מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את 10 הטקסטים במאגר המתקדמים ואת הסוגות שלהם
- לתרגל זיהוי סוגה לפי מאפייני הטקסט
- לתרגל את שלבי העבודה העצמאית במאגר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי סוגה

- 1. א – מכתב
- 2. ב – מאמר דעה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בעמוד
- 2. לא נכון – זהו סיפור קצר על נערה וגמגום

חלק ג׳ – השלמת מילה

- 1. מידע
- 2. הקראה

חלק ד׳ – התאמה: טקסט וסוגה

- 1 – ג (מידע)
- 2 – ד (מכתב)
- 3 – ב (כתבה בעיתון)
- 4 – א (מאמר דעה)

חלק ה׳ – סדר נכון של שלבי העבודה

- 1. בוחרים טקסט מלוח הבחירה
- 2. קוראים פעמיים ומשתמשים במילון ובהקראה
- 3. עונים במסלולים ובמשימות הלשון
- 4. לוחצים על בדקו את עצמכם ומתקנים בצבע אחר

חלק ו׳ – כתיבה

- 1. תשובה אישית – חשוב שהתלמיד יזהה נכון את הסוגה ויסביר נימוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יומן אישי
- לא רציף כולל טבלאות/רשימות, רציף הוא פסקאות רגילות
- בחירת טקסט מלוח הבחירה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת עשרת הטקסטים מהעמוד לפני תחילת הדף כדי שהתלמידים יכירו את הכותרות
- מומלץ לחזק את ההבחנה בין מאמר דעה להשוואת מקורות – שתיהן סוגות שדורשות חשיבה ביקורתית
- בגרסה המותאמת ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מאגר מתקדמים – סוגות וטקסטים, ז׳

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במאגר המתקדמים יש עשרה טקסטים מאתגרים בסוגות שונות – מידע, סיפור, מאמר דעה, השוואת מקורות, טקסט לא רציף, מכתב, כתבה ויומן. דף זה מתרגל את ההיכרות עם הטקסטים ועם דרך העבודה העצמאית.

בנק מילים: הקראה | מידע

1 חלק א׳ – זיהוי סוגה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הטקסט 'מכתב מברצלונה' עוסק באדריכלות. איזו סוגה זו?

א) מכתב ב) יומן אישי ג) מאמר דעה

2. 'מספיק לנקות – הגיע הזמן לסגור את הברז' הוא טקסט שמנסה לשכנע בנושא זיהום האוקיינוסים. זו סוגת...

א) סיפור קצר ב) מאמר דעה ג) יומן אישי

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במאגר המתקדמים יש עשרה טקסטים בסוגות שונות.	☐	☐
2	'שלוש דקות של אומץ' הוא דף מידע מדעי על המוח.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. 'עולם שלם בטיפת מים' עוסק במיקרוסקופ ובתא, וזהו טקסט מסוג _____

2. אחרי הקריאה הראשונה, יש לקרוא שוב ולהשתמש במילון הקטן ובכלי ה-

_____

4 חלק ד' – התאמה: טקסט וסוגה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוריגמי – כשדף נייר הופך למכונה	___	**א.** מאמר דעה
2. מכתב מברצלונה	___	**ב.** כתבה בעיתון
3. אלפי עיניים בשביל המדע	___	**ג.** מידע
4. מספיק לנקות – הגיע הזמן לסגור את הברז	___	**ד.** מכתב

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי העבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עונים במסלולים ובמשימות הלשון
☐	בוחרים טקסט מלוח הבחירה
☐	לוחצים על בדקו את עצמכם ומתקנים בצבע אחר
☐	קוראים פעמיים ומשתמשים במילון ובהקראה

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מעשרת הטקסטים וכתבו שתיים-שלוש שורות: באיזו סוגה הוא כתוב ולמה בחרתם דווקא בו?

כרטיס יציאה

מהי סוגת הטקסט 'יומן תצפית: לילה אחד מתחת לכוכבים'?

מה ההבדל בין טקסט רציף לטקסט לא רציף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀