מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את 10 הטקסטים במאגר המתקדמים ואת הסוגות שלהם
- לתרגל זיהוי סוגה לפי מאפייני הטקסט
- לתרגל את שלבי העבודה העצמאית במאגר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – זיהוי סוגה

1. א – מכתב
2. ב – מאמר דעה
3. ג – יומן אישי
4. א – השוואת מקורות
5. ב – לא רציף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בעמוד
2. לא נכון – זהו סיפור קצר על נערה וגמגום
3. לא נכון – הסדר הנכון הוא ◍ ← ◎ ← ◌
4. נכון – כך מתואר בעמוד

חלק ג׳ – השלמת מילה

1. מידע
2. הקראה
3. לא רציף
4. התקדמות

חלק ד׳ – התאמה: טקסט וסוגה

1. 1 – ה (מידע)
2. 2 – ד (מכתב)
3. 3 – א (כתבה בעיתון)
4. 4 – ב (מאמר דעה)
5. 5 – ג (השוואת מקורות)

חלק ה׳ – סדר נכון של שלבי העבודה

1. בוחרים טקסט מלוח הבחירה
2. קוראים פעמיים ומשתמשים במילון ובהקראה
3. עונים במסלולים ובמשימות הלשון
4. לוחצים על בדקו את עצמכם ומתקנים בצבע אחר
5. מסמנים ☑ ומעדכנים את כרטיס ההתקדמות

חלק ו׳ – כתיבה

1. תשובה אישית – חשוב שהתלמיד יזהה נכון את הסוגה ויסביר נימוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יומן אישי
- לא רציף כולל טבלאות/רשימות, רציף הוא פסקאות רגילות
- בחירת טקסט מלוח הבחירה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת עשרת הטקסטים מהעמוד לפני תחילת הדף כדי שהתלמידים יכירו את הכותרות
- מומלץ לחזק את ההבחנה בין מאמר דעה להשוואת מקורות – שתיהן סוגות שדורשות חשיבה ביקורתית
- בגרסה המותאמת ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר



דף תרגול: מאגר מתקדמים – סוגות וטקסטים, ז׳

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במאגר יש עשרה טקסטים קשים קצת יותר. בדף הזה נלמד להכיר את סוגי הטקסטים ואת סדר העבודה.

📖 מילון קטן:

טקסט לא רציף	טקסט עם טבלאות, רשימות או תמונות ולא רק פסקאות רגילות
מאמר דעה	טקסט שבו הכותב כותב מה הוא חושב ומנסה לשכנע
השוואת מקורות	קריאת שני טקסטים ובדיקה איך הם דומים ואיך הם שונים
יומן אישי	טקסט שבו מישהו כותב על מה שקרה לו ביום מסוים
כתבה בעיתון	טקסט שמספר על אירוע או תופעה, כמו בעיתון
מכתב	טקסט שכותבים למישהו מסוים, בגוף ראשון
סיפור קצר	טקסט ספרותי קצר עם דמויות ועלילה
מידע	טקסט שמסביר עובדות על נושא מסוים

1 חלק א׳ – זיהוי סוגה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סוג טקסט זה: 'מכתב מברצלונה'?

א) מכתב ב) יומן אישי ג) מאמר דעה ד) כתבה בעיתון

2. איזה סוג טקסט מנסה לשכנע?

א) סיפור קצר ב) מאמר דעה ג) יומן אישי ד) מידע

3. מה הסוגה של טקסט שמתאר יום אחד בחיי הכותב?

א) כתבה בעיתון ב) מכתב ג) יומן אישי ד) השוואת מקורות

4. אילו טקסט יש בו שני מקורות?

א) השוואת מקורות ב) מאמר דעה ג) סיפור קצר ד) מידע

5. אילו טקסט בנוי מטבלאות ורשימות?

א) רציף ב) לא רציף ג) מכתב ד) יומן

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במאגר המתקדמים יש עשרה טקסטים בסוגות שונות.	☐	☐
2	'שלוש דקות של אומץ' הוא דף מידע מדעי על המוח.	☐	☐
3	סדר העבודה במסלולים הוא תמיד ◍ ← ◍ ← ◍.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	'אלפי עיניים בשביל המדע' עוסקת במדע אזרח – אנשים רגילים שעוזרים לחוקרים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. 'עולם שלם בטיפת מים' עוסק במיקרוסקופ ובתא, וזהו טקסט מסוג _____

2. אחרי הקריאה הראשונה, יש לקרוא שוב ולהשתמש במילון הקטן ובכלי ה- _____

3. 'כשהעולם מחליט לשתף פעולה' עוסק בדואר, שעונים, מזג אוויר ובריאות, וזהו טקסט _____

4. בסוף העבודה על טקסט יש לסמן ☑ ולעדכן את כרטיס ה- _____

4 חלק ד' – התאמה: טקסט וסוגה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוריגמי – כשדף נייר הופך למכונה	___	**א.** כתבה בעיתון
2. מכתב מברצלונה	___	**ב.** מאמר דעה
3. אלפי עיניים בשביל המדע	___	**ג.** השוואת מקורות
4. מספיק לנקות – הגיע הזמן לסגור את הברז	___	**ד.** מכתב
5. זה לא הוגן! גם אצל בעלי חיים?	___	**ה.** מידע

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי העבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים פעמיים ומשתמשים במילון ובהקראה
☐	מסמנים ☑ ומעדכנים את כרטיס ההתקדמות
☐	לוחצים על בדקו את עצמכם ומתקנים בצבע אחר
☐	בוחרים טקסט מלוח הבחירה
☐	עונים במסלולים ובמשימות הלשון

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מעשרת הטקסטים וכתבו שתיים-שלוש שורות: באיזו סוגה הוא כתוב ולמה בחרתם דווקא בו?

כרטיס יציאה

מהי סוגת הטקסט 'יומן תצפית: לילה אחד מתחת לכוכבים'?

מה ההבדל בין טקסט רציף לטקסט לא רציף?

מה השלב הראשון בעבודה העצמאית על טקסט מהמאגר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀