מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את 10 הטקסטים במאגר המתקדמים ואת הסוגות שלהם
- לתרגל זיהוי סוגה לפי מאפייני הטקסט
- לתרגל את שלבי העבודה העצמאית במאגר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – זיהוי סוגה

1. א – מכתב
2. ב – מאמר דעה
3. ג – יומן אישי
4. א – השוואת מקורות
5. ב – לא רציף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בעמוד
2. לא נכון – זהו סיפור קצר על נערה וגמגום
3. לא נכון – הסדר הנכון הוא ◍ ← ◎ ← ●
4. נכון – כך מתואר בעמוד

חלק ג׳ – השלמת מילה

1. מידע
2. הקראה
3. לא רציף
4. התקדמות

חלק ד׳ – התאמה: טקסט וסוגה

- 1 – ד (מידע)
- 2 – ה (מכתב)
- 3 – א (כתבה בעיתון)
- 4 – ג (מאמר דעה)
- 5 – ב (השוואת מקורות)

חלק ה׳ – סדר נכון של שלבי העבודה

1. בוחרים טקסט מלוח הבחירה
2. קוראים פעמיים ומשתמשים במילון ובהקראה
3. עונים במסלולים ובמשימות הלשון
4. לוחצים על בדקו את עצמכם ומתקנים בצבע אחר
5. מסמנים ☑ ומעדכנים את כרטיס ההתקדמות

חלק ו׳ – כתיבה

1. תשובה אישית – חשוב שהתלמיד יזהה נכון את הסוגה ויסביר נימוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- יומן אישי
- לא רציף כולל טבלאות/רשימות, רציף הוא פסקאות רגילות
- בחירת טקסט מלוח הבחירה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת עשרת הטקסטים מהעמוד לפני תחילת הדף כדי שהתלמידים יכירו את הכותרות
- מומלץ לחזק את ההבחנה בין מאמר דעה להשוואת מקורות – שתיהן סוגות שדורשות חשיבה ביקורתית
- בגרסה המותאמת ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מאגר מתקדמים – סוגות וטקסטים, ז׳

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במאגר המתקדמים יש עשרה טקסטים מאתגרים בסוגות שונות – מידע, סיפור, מאמר דעה, השוואת מקורות, טקסט לא רציף, מכתב, כתבה ויומן. דף זה מתרגל את ההיכרות עם הטקסטים ועם דרך העבודה העצמאית.

1 חלק א׳ – זיהוי סוגה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הטקסט 'מכתב מברצלונה' עוסק באדריכלות. איזו סוגה זו?

א) מכתב ב) יומן אישי ג) מאמר דעה ד) כתבה בעיתון

2. 'מספיק לנקות – הגיע הזמן לסגור את הברז' הוא טקסט שמנסה לשכנע בנושא זיהום האוקיינוסים. זו סוגת...

א) סיפור קצר ב) מאמר דעה ג) יומן אישי ד) מידע

3. 'יומן תצפית: לילה אחד מתחת לכוכבים' כתוב בגוף ראשון ומתאר לילה אחד במצפה כוכבים. זהו...

א) כתבה בעיתון ב) מכתב ג) יומן אישי ד) השוואת מקורות

4. 'זה לא הוגן! גם אצל בעלי חיים?' מציג שני מקורות על חוש הצדק בטבע. זהו טקסט מסוג...

א) השוואת מקורות ב) מאמר דעה ג) סיפור קצר ד) מידע

5. 'מוח ימני, מוח שמאלי' מציג מיתוסים בטבלה ולא רק פסקאות רגילות. זהו טקסט...

א) רציף ב) לא רציף ג) מכתב ד) יומן

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במאגר המתקדמים יש עשרה טקסטים בסוגות שונות.	☐	☐
2	'שלוש דקות של אומץ' הוא דף מידע מדעי על המוח.	☐	☐
3	סדר העבודה במסלולים הוא תמיד ◍ ← ◍ ← ◍.	☐	☐
4	'אלפי עיניים בשביל המדע' עוסקת במדע אזרח – אנשים רגילים שעוזרים לחוקרים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. 'עולם שלם בטיפת מים' עוסק במיקרוסקופ ובתא, וזהו טקסט מסוג _____

2. אחרי הקריאה הראשונה, יש לקרוא שוב ולהשתמש במילון הקטן ובכלי ה- _____

3. 'כשהעולם מחליט לשתף פעולה' עוסק בדואר, שעונים, מזג אוויר ובריאות, וזהו טקסט _____

4. בסוף העבודה על טקסט יש לסמן ☑ ולעדכן את כרטיס ה- _____

4 חלק ד' – התאמה: טקסט וסוגה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אוריגמי – כשדף נייר הופך למכונה	___	**א.** כתבה בעיתון
2. מכתב מברצלונה	___	**ב.** השוואת מקורות
3. אלפי עיניים בשביל המדע	___	**ג.** מאמר דעה
4. מספיק לנקות – הגיע הזמן לסגור את הברז	___	**ד.** מידע
5. זה לא הוגן! גם אצל בעלי חיים?	___	**ה.** מכתב

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי העבודה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לוחצים על בדקו את עצמכם ומתקנים בצבע אחר
☐	מסמנים ☑ ומעדכנים את כרטיס ההתקדמות
☐	קוראים פעמיים ומשתמשים במילון ובהקראה
☐	בוחרים טקסט מלוח הבחירה
☐	עונים במסלולים ובמשימות הלשון

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מעשרת הטקסטים וכתבו שתיים-שלוש שורות: באיזו סוגה הוא כתוב ולמה בחרתם דווקא בו?

כרטיס יציאה

מהי סוגת הטקסט 'יומן תצפית: לילה אחד מתחת לכוכבים'?

מה ההבדל בין טקסט רציף לטקסט לא רציף?

מה השלב הראשון בעבודה העצמאית על טקסט מהמאגר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀